

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)  
Профильный труд «Швейное дело»  
5-6 СКК  
2023 - 2024 учебный год**

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант2)

Трубникова Александра Витальевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

первая

(квалификационная категория)

Всего 68 часов; в неделю 2 часа

I четверть 17 часов

II четверть 16 часов

III четверть 19 часов

IV четверть 15 часов

I полугодие 33 часа

II полугодие 34 часа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса Профильный труд «Швейное дело» для 9 класса разработана на основе ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Целью** трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Основные задачи:** развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Швейное дело", «Вышивка».

### Раздел "Швейное дело".

*Работа с нитками и тканью.* Наматывание ниток. Соединение мотков. Выполнение косички. Изготовление бахромы. Резание ножницами ткани по линиям

*Ручное шитье.* Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Выполнение наложения заплат. Выполнение шва «назад иголкой» ;

### Раздел "Вышивка»

*Вышивка.* Вышивание простейших узоров на салфетке отделочными ручными стежками разными по цвету нитками. Упражнение в вышивании швом «Бэкстич» по проколам, намеченной линии. Вышивание простейших фигур изученными швами. Упражнение в вышивании швом «полукрест» на канве (ткань, пластик) по прямой линии, по простой схеме.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Минимальный уровень:

1. Умение находить свое рабочее место
2. Соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, игла), пачкающимися материалами (клей);
3. Выполнение изученных операций и приемов по изготовлению изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея)

### Достаточный уровень:

1. Умение фиксировать взгляд на статичном и движущимся предмете и объекте;
2. Умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу;
3. Умение определять лицевые и изнаночные стороны ткани;
4. Соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами
5. Применение с помощью, «рука в руке» умений по шитью

Программа рассчитана на 67 часов (2 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Содержание тем	Кол-во часов	Дата	Использование на уроке видов учебной деятельности
<b>I четверть ( 17 час)</b>					
1	<b>Вводный урок</b>	<b>День Знаний</b>	1	01.09	
2		Правила поведения в мастерской	1	05.09	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, Организация ручного рабочего места.
3		Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием	1	08.09	
4	<b>Работа с нитками</b>	Виды ниток, назначение.	1	12.09	
5		Оформление в альбоме «Виды ниток»	1	15.09	
6		Рабочий инструмент - ножницы Правила безопасности при работе с ножницами	1	19.09	
7		Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	1	22.09	
8		Тренировочные упражнения по разрезанию бумаги по намеченным линиям	1	26.09	

9		Тренировочные упражнения по наматыванию ниток на шаблон	1	29.09	
10		Тренировочные упражнения по завязыванию ниток	1	03.10	
11		Упражнения в плетении косички	1	06.10	
12		Упражнения в плетении косички	1	10.10	
13	<b>Панно из косичек (тесьмы «вьюнок») «Улитка»</b>	Анализ образца	1	13.10	Выполнение операций плетения под контролем учителя.
14		Плетение косичек из толстых ниток (с помощью учителя)	1	17.10	
15		Определение длины косички методом прикладывания.	1	20.10	
16		Приклеивание косички на шаблон (с помощью учителя)	1	24.10	
17		Оформление изделия	1	27.10	
<b>II четверть (16 час.)</b>					
1	<b>Вводный урок</b>	Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием	1	07.11	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, Организация ручного рабочего места.

2	<b>Работа с тканью и нитками</b>	Анализ образца. Инструменты и материалы для работы. Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	1	10.11	Наматывание ниток на шаблоны определенной длины, оформление частей куклы, сбор деталей.
3		Наматывание ниток на шаблон (цвет 1)	1	14.11	
4		Наматывание ниток на шаблон (цвет 2)	1	17.11	
5		Разрезание ниток. Т/Б при работе с ножницами	1	21.11	
6		Соединение мотков (с помощью учителя)	1	24.11	
7		Оформление головы куклы (с помощью учителя)	1	28.11	
8		Оформление рук куклы (с помощью учителя)	1	01.12	
9		Оформление ног куклы (с помощью учителя)	1	05.12	
10		Окончательная отделка изделия	1	08.12	
11		<b>Работа с тканью</b>	Сведения о ткани	1	
12	Лицевая и изнаночная сторона ткани		1	15.12	
13	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани		1	19.12	
14	Резание ткани ножницами по намеченной линии		1	22.12	
15	Изготовление бахромы по краям ткани (салфетка)		1	26.12	
16	Изготовление бахромы по краям ткани. Окончательная отделка изделия.		1	29.12	

### III четверть (19 час)

1		Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием	1	12.01	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской Познавательная-информационная беседа. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, Организация ручного рабочего места.
2	<b>«Ручное шитье»</b>	Правила отмеривания ниток	1	16.01	Соблюдение правил безопасности при работе с иглой, ножницами; Выполнение упражнений по работе с нитками (резание, вдевание в иглу, завязывание узелка) Выполнение тренировочных упражнений по шитью ручной иглой по проколам на картоне.
3		Упражнения в отмеривании и отрезании ниток (с помощью учителя)	1	19.01	
4		Упражнения по вдеванию нитки в иголку (с помощью учителя)	1	23.01	
5		Упражнения по вдеванию нитки в иголку	1	26.01	
6		Упражнения в завязывании узелка на конце нитки (с помощью учителя)	1	30.01	
7		Упражнения в завязывании узелка на конце нитки	1	02.02	
8		Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик (с помощью учителя)	1	06.02	
9		Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик.	1	09.02	
10		Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки,	1	13.02	

		заборчик			
11		Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок (с помощью учителя)	1	16.02	
12		Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок	1	20.02	
13		Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка, цветок	1	27.02	
14	<b>Вышивка</b>	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур) (с помощью учителя)	1	01.03	Соблюдение правил безопасности при работе с иглой, ножницами; Выполнение шва «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур) (с помощью учителя),
15		Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1	05.03	
16		Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1	12.03	
17		Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1	15.03	
18		Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1	19.03	
19		Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров по намеченной линии (геометрических фигур).	1	22.03	
<b>IV четверть (15 час)</b>					
1	<b>Вводный урок</b>	Правила безопасной работы с ручным инструментом и оборудованием	1	02.04	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской



					<p>Познавательная-информационная беседа.  Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест.  Правила поведения учащихся в мастерской.  Правила безопасности при работе с иглой, ножницами,  Организация ручного рабочего места.</p>
2	<b>Практическое повторение «Ручное шитье»</b>	Сведения о пуговицах	1	05.04	<p>Соблюдение правил безопасности при работе с иглой, ножницами;  Пришивание пуговиц с двумя отверстиями, изготовление панно, по контролю учителя.</p>
3		Пришивание пуговиц	1	09.04	
4		Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	12.09	
5		Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	16.09	
6		Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	19.09	
7		Панно из пуговиц «Виноград»	1	23.09	
8		Эскиз панно, раскладка материалов	1	26.09	
9		Изготовление панно, пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	03.05	
10		Изготовление панно, пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	07.05	
11		Изготовление панно, пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	14.05	
12		Изготовление игрушки-сувенира из фетра по намеченным линиям швом вперед иголку	1	17.05	

13	Изготовление игрушки-сувенира из фетра по намеченным линиям швом вперед иголку	1	21.05
14	Изготовление игрушки-сувенира из фетра по намеченным линиям швом вперед иголку	1	24.05
15	Изготовление игрушки-сувенира из фетра по намеченным линиям швом вперед иголку	1	28.05

### Система оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает
- 1 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом
- 2 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу
- 3 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции (вербальной или невербальной).
- 4 – выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов производится 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года).

На основании сравнения показателей учитель делает вывод о динамике усвоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии каждым обучающимся по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики или регресс (критический уровень).
- 1 – минимальная динамика (низкий уровень).
- 2 – средняя динамика (средний уровень).
- 3 – значительная динамика (высокий уровень).